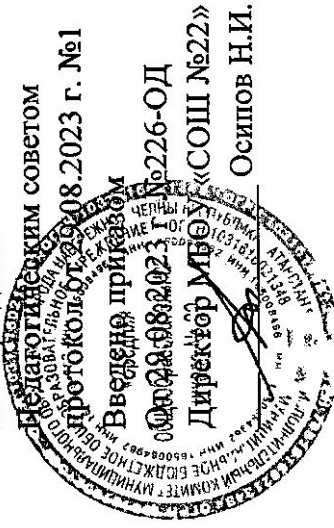


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Утверждено»



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Союз Наследников Татарстана»


на 2023-2024 учебный год

на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: общекультурное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Шайхутдинова Карина Олеговна
(педагог дополнительного образования)

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР  Дудкина Н.Н.

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы; - осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - расширение сферы социально-нравственных представлений; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме. 	<ul style="list-style-type: none"> -формируем инициативу действия в сотрудничестве; -самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; -использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; -вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия, -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; -на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; -узнавать символику Татарстана,города Набережные Челны; -описывать достопримечательности города; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии Т. Д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Татарстана, работать с атласом, глобусом и картой; -находить на карте свой регион и его главный город; -строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; -устанавливать аналогии.

-самостоятельно подбирать литературу по теме;
-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
-работать в семейных архивах.
-понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
-ориентироваться на позицию партнера в общении;
-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
-готовить и выступать с сообщениями;
-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Моя родина.	<p>Татарстан. Символика Татарстана. Символика города-2ч. Зачем надо изучать свой родной край-2ч. Немного из истории. Страницы истории». Названия нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем-3ч. Республики Татарстан как составная часть нашей Родины-2ч. Версии названия города Казани, Набережных Челнов-3ч. Быт и обычаи населения моего края-3ч. Растения нашего края-2ч. Животные нашего края-2ч. Заповедники нашего края-2ч.</p>	<p>Беседа Конкурсы рефератов Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Обсуждают ситуации. Разгадывают загадки. Расшифровывают слова. Подбирают к тексту фотографию. Работают с карточками. Выпуск стенгазет</p>
Наш город.	<p>Из истории городских улиц.-2ч. Городская архитектура-2ч. Садово-парковая культура нашего города-2ч. Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети-2ч. «Я — гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?-2ч. История промышленности города. Завод КАМАЗ-2ч.</p>	<p>Выставка поделок Беседа Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Работают с журналами и газетами города и Республики. Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме. Обсуждают ситуации.</p>
Праздники.	<p>15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»-1ч. 1 октября - День Бабушек и Дедушек-1ч. Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения-1ч. 5 октября - День учителя конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя-2ч.</p>	<p>Беседа. Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Сбор планирования дел предстоящего учебного год. Разработка открыток и их вручение.</p>

	<p>4 ноября - День всенародного единства (День героев России)-2ч. 20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка-2ч. Акция «Милым мамам»-2ч. 9 декабря - День героев Отечества-2ч. Благодарительная акция «Новогоднее чудо»-2ч. 15 февраля - День воинво-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны»-1ч. 9 мая - День Великой Победы (День героев России)-2ч. 19 мая - День детских организаций-2ч. Народные таланты нашего края-2ч Писатели и другие деятели культуры и наш город-2ч. Наши земляки- участники афганской войны-1ч. Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»-2ч. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике-2ч. Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда-1ч. Выпускники, которыми гордится наша школа-1ч. «Мой город в годы Великой Отечественной войны». Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, ослепленное войной (о тружениках тыла)-3ч.</p>		<p>Предоставление фотоотчета о проделанной работе</p>
<p>Люди нашего края.</p>		<p>Беседа Конкурс рефератов Собирание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Встречи с ними Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Оформление альбома Работают с журналами и газетами города и Республики. Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме. Обсуждают ситуации.</p>

Тематическое планирование

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококвалифицированный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, много имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающийся ему системе общественных отношений.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя родина.	<p>Татарстан. Символика Татарстана. Символика города-2ч. Зачем надо изучать свой родной край-2ч. Немного из истории. Страницы истории. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем-3ч. Республики Татарстан как составная часть нашей Родины-2ч. Версии названия города Казани, Набережных Челнов-3ч. Быт и обычаи населения моего края-3ч. Растения нашего края-2ч. Животные нашего края-2ч. Заповедники нашего края-2ч.</p>	21ч
Наш город.	<p>Из истории городских улиц.-2ч. Городская архитектура-2ч. Садово-парковая культура нашего города-2ч. Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети-2ч. « Я — гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?-2ч. История промышленности города. Завод КАМАЗ-2ч.</p>	12ч
Праздники.	<p>15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»-1ч. 1 октября - День Бабушек и Дедушек-1ч. Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения-1ч. 5 октября - День учителя конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя-2ч. 4 ноября - День всенародного единства (День героев России)-2ч. 20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка-2ч. Акция «Милым мамам»-2ч. 9 декабря - День героев Отечества-2ч. Благотворительная акция «Новогоднее чудо»-2ч. 15 февраля - День воинно-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны»-1ч. 9 мая - День Великой Победы (День героев России)-2ч.</p>	20ч

Люди нашего края.	<p>19 мая - День детских организаций-2ч. Народные таланты нашего края-2ч Писатели и другие деятели культуры и наш город-2ч. Наши земляки- участники афганской войны-1ч. Спортивно – патристическая игра «Вперед к Победе!»-2ч. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике-2ч. <i>Отзовись, фотография</i>». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда-1ч. Выпускники, которыми гордится наша школа-1ч. <i>«Мой город в годы Великой Отечественной войны»</i>. Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла)-3ч.</p>	14ч
Итоговые занятия.		1ч
Итого		68ч

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
Общекультурное	«Союз Наследников Татарстана»	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
			Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу.	